

**Programa de Capacitación – Fundación Espacio Cívico**  
**“Ciudadanía Activa: herramientas para la participación e incidencia de la ciudadanía en los procesos legislativos”**

# **Módulo 5**

## **Gestión de proyectos**

por: Dra. Sidia Moreno

# ¿ Qué es un proyecto ?

## ¿ Cuáles son sus fases?

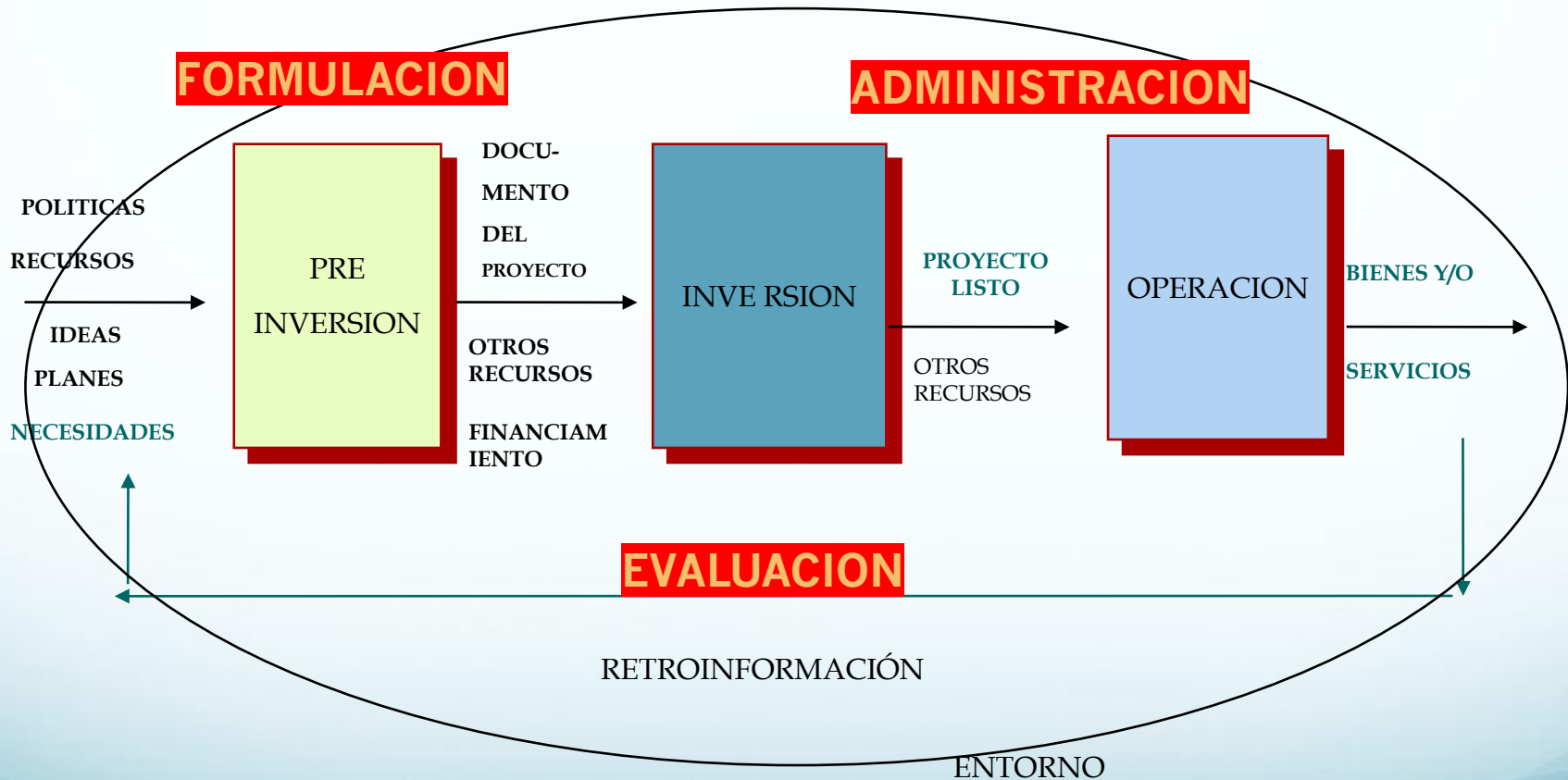


## FASES DEL PROYECTO

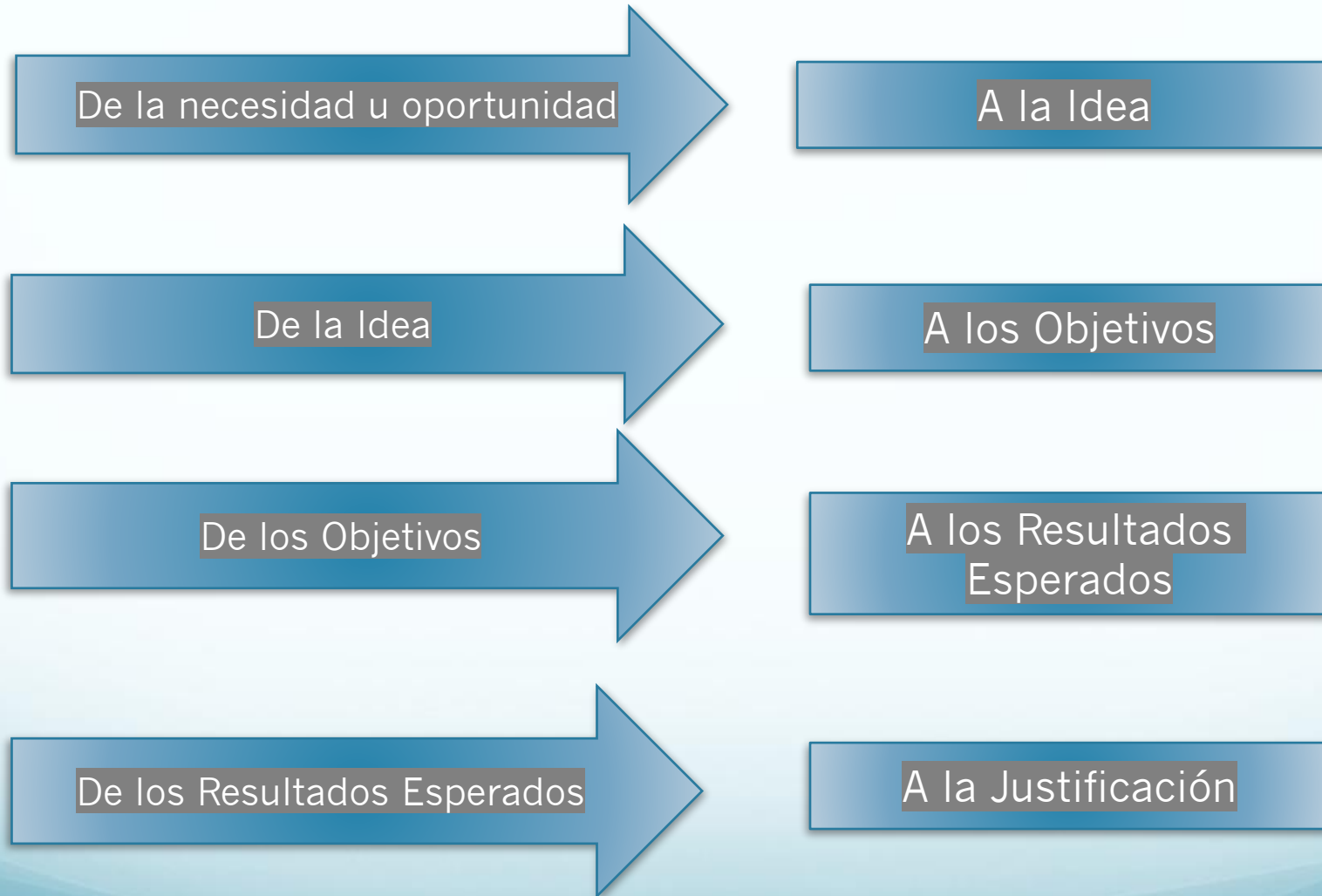


- 1. Fase creativa – pre-inversión/formulación:** transformación de la idea en proyecto.
- 2. Fase de construcción/ ejecución/inversión:** conversión del proyecto en realidad física.
- 3. Fase de implementación/operación/ explotación:** producción y uso de bienes o servicios

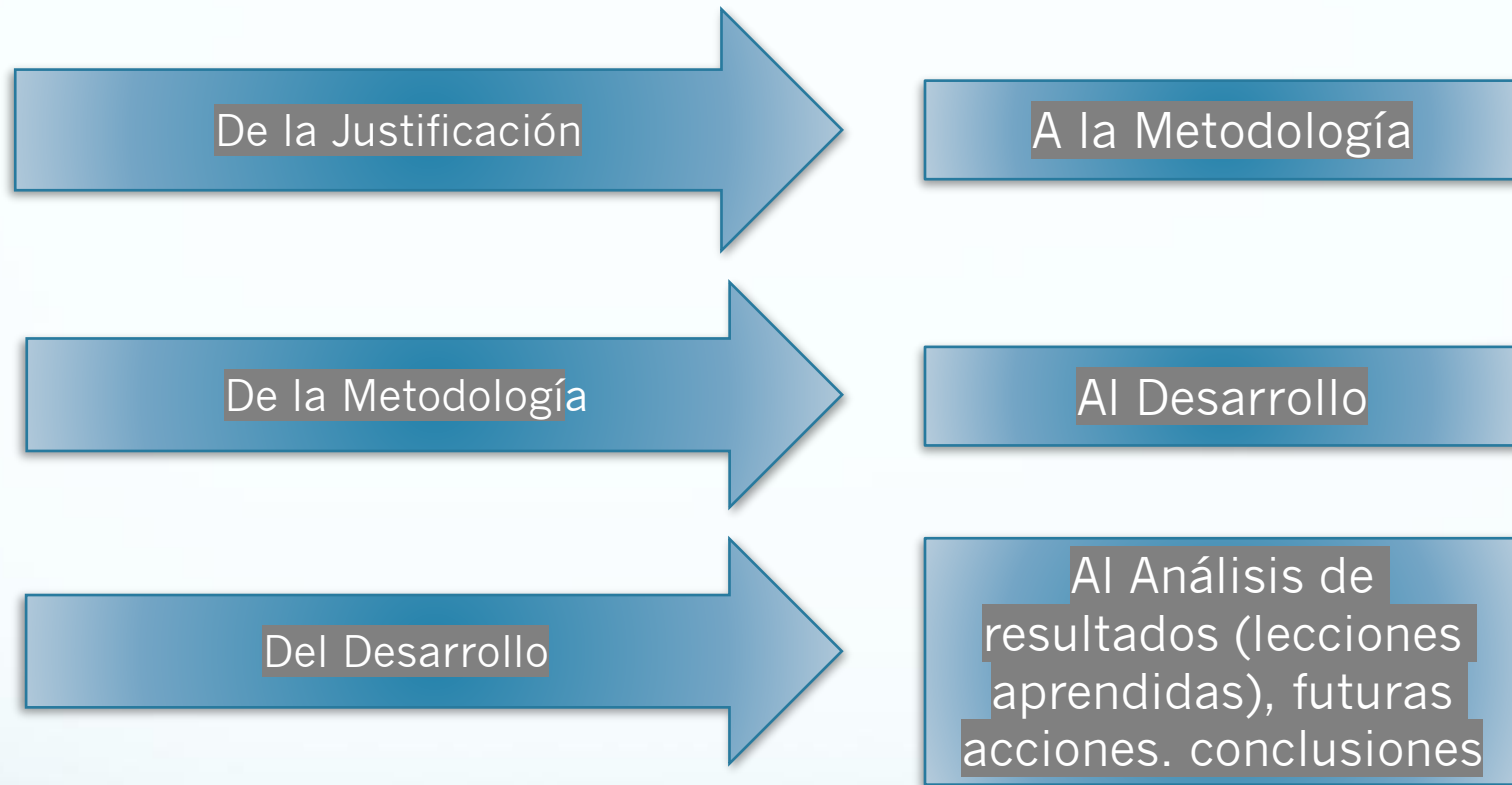
# ETAPAS INTERRELACIONADAS DE LA EVOLUCION DEL PROYECTO



# ¿Cómo iniciar?



# ¿Cómo iniciar?



Es relevante elaborar el marco de referencia y/o marco conceptual, estado del arte, para concretar el problema o necesidad que se va a abordar

# Planteamiento de la necesidad



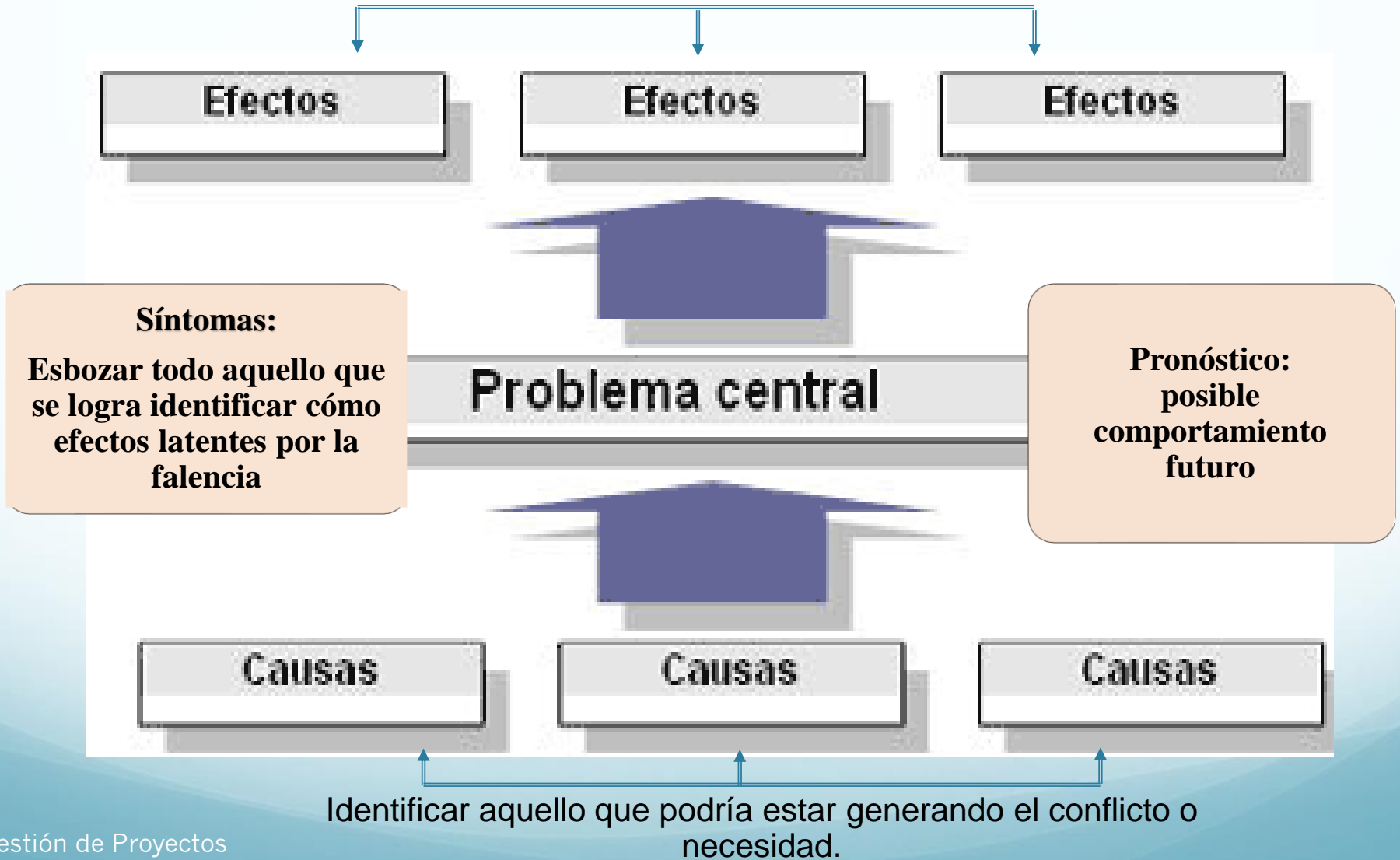
Afinar y estructurar formalmente la idea, oportunidad o necesidad y objetivos deseados.



¿Cómo se percibe la necesidad u oportunidad?

# El árbol de problemas

Dejar bien claro lo que podría ocurrir si el problema no se soluciona











# TALLER #1

## Análisis del contexto Árbol del Problema

Este método analiza las jerarquías de problemas a través de un árbol de causa y efectos mostrando relaciones entre los sub problemas (causas)

# Pasos para diagramar el árbol del problema

	<b>PASO 1</b>	Identificar los principales problemas con respecto a la situación en cuestión
	<b>PASO 2</b>	Formular en pocas palabras el problema central
	<b>PASO 3</b>	Anotar las causas del problema central
	<b>PASO 4</b>	Anotar los efectos provocados por el problema central
	<b>PASO 5</b>	Elaborar un esquema que muestre las relaciones de causa y efecto en forma de un Arbol de Problemas
	<b>PASO 6</b>	Revisar el esquema completo y verificar su lógica e integridad

## Un método sencillo y eficaz para FORMULAR la necesidad o conflicto es a través de una serie de preguntas claves.

- ✓ **Quién:** ¿A quién afecta la situación? Determinados grupos, organizaciones, clientes,
- ✓ **Qué:** ¿Cuáles son los límites del conflicto? por ejemplo, flujo organizacional, trabajo, áreas geográficas, clientes, segmentos, etc.Cuál es la necesidad concreta? – ¿Cuál es el impacto de la cuestión? – ¿Qué impacto tiene el conflicto que causa? – ¿Qué va a pasar cuando se corrija? Qué pasaría si no se solucionaría?
- ✓ **Cuando:** ¿Cuándo se produce la situación? – ¿Cuándo hay que arreglar?
- ✓ **Dónde:** ¿Dónde ocurre la situación o dónde se genera la necesidad? Sólo en ciertos lugares, procesos, productos, etc.
- ✓ **Por qué:** ¿Por qué es importante solucionar la problemática o el conflicto? – ¿Qué impacto tiene en el usuario, negocio o cliente? – ¿Qué impacto tiene en todas las partes interesadas? por ejemplo, empleados, proveedores, clientes, accionistas, o comunidad, etc.
- ✓ **Cómo:** ¿Cuántas partes están involucradas? ¿Cómo vas a resolver el problema?

# Niveles de participación



# Planteamiento de posibles soluciones



## COCREACIÓN

### CRITERIOS DE RENGIS

- ✓ Sostenibilidad
- ✓ Impacto social
- ✓ Capacidad transformadora
- ✓ Originalidad
- ✓ Iniciativa genuina
- ✓ Iniciativa consolidada
- ✓ Repetitividad de la solución
- ✓ Desafío o necesidad vigente

# TALLER #2

**Análisis de impacto y alcance del proyecto  
identificando los cambios que deseamos generar  
respondiendo las preguntas claves**

# Taller 3: Análisis de los involucrados

Grupos	Intereses	Problemas Percibidos	Recursos y Mandatos	Interés en un Proyecto	Conflictos Potenciales

# **TALLER #4**

## **Identificando riesgos, costos y periodo de implementación inicial**

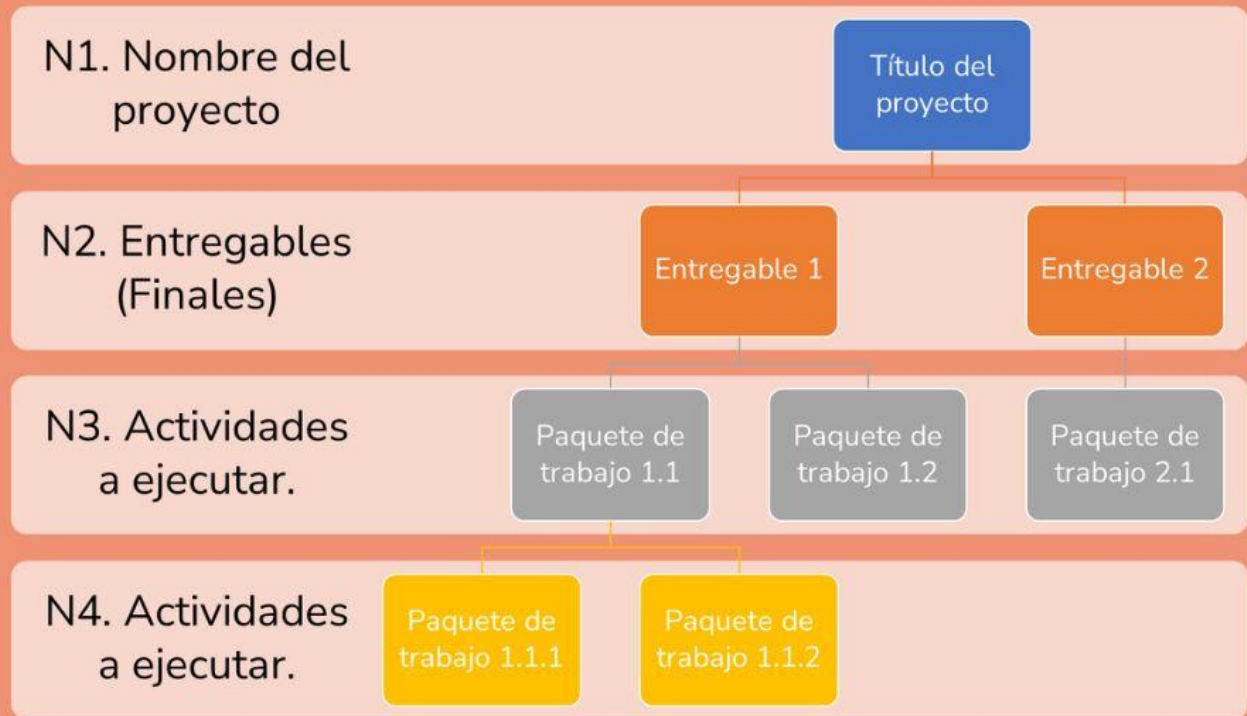


# Identificando los riesgos de un proyecto



# EDT

## Estructura de Desglose de Trabajo



Gracias!!

THANKS!!